

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	التعليم المستمر 211 P CT
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	1- تزويد الطالبات بمفهوم التعليم المستمر المحدد الواسع
	2- تزويد الطالبات بالمعلومات عن ماهية التعليم المستمر، مؤسساته، انماطه واشكالهن معوقات الاخذ به
	3- تزويد الطالبات بالمعلومات حول النماذج العالمية للتعليم المستمر
	4- تزويد الطالبات بالمعلومات حولالخبرات العراقية في مجال التعليم المستمر
	5- تزويد الطالبات بالمعلومات حول النظرة المستقبلية للتعليم المستمر في العراق
	-1

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم التعليم المستمر
- 2- التزود بالمعلومات حول دواعي التعليم المستمر ومميزاته وخصائصه
- 3- استيعاب الانماط والاشكال البديلة للتعليم
- 4- التعرف على مقومات الاخذ بمبدأ التعليم المستمر
- 5- التعرف على النماذج العالمية في مجال التعليم المستمر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تنمية قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارات التعليم المستمر
- 2 - تنمية قدرات الطالب باتجاه اختيار موضوعات التعليم المستمر
- 3 - تنمية قدرات الطالب في استثمار كل ما هو متاح من ابتكارات للتعليم المستمر
- 4 - التدريب على المهارات الاساسية لتوظيف مفاهيم التعلم المستمر والتعامل معه مستقبلا"

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل

- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث علمية في مادة التعليم المستمر

طرائق التقييم

- واجبات بيئية

- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1- التدريس  
 د2-  
 د3-  
 د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1 (3)	6	يتعرف الطالب على :	مفهوم التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4(3)	6	يتعرف الطالب على :	جذور ماهية التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7(3)	6	يتعرف الطالب على :	مؤسسات التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على :	الانماط والاشكال البديلة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13(3)	6	يتعرف الطالب على :	مقومات التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-16(3)	6	يتعرف الطالب على :	النماذج العالمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
21-19(3)	6	يتعرف الطالب على :	دور الجامعة والخبرات العراقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-22(3)	6	يتعرف الطالب على :	نظرة مستقبلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
10. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
11. اسم / رمز المقرر	الحاسبات 212 P CS
12. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16. أهداف المقرر	
1- التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض المحاضرات والبحوث على جهاز Datashow	
2- التعرف على استخدام برنامج Access في انشاء قاعدة بيانات بما فيها انشاء جدول ونموذج واستعلام	
3- التعرف على برنامج الـ Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية	
4- التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنت وتطبيقاته في الواقع	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات
- أ2- معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات
- أ3- معرفة وفهم استخدامات الانترنت
- أ4- الفهم والاطلاع على برنامج

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - مهارات عرض المواضيع
  - ب2 - مهارات تحليلية لتحليل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التحليل
- ج2- التصميم للعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات البيتية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	12	يتعرف الطالب على :	Pawor Point	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
12-7	12	يتعرف الطالب على :	Access	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
18-13	12	يتعرف الطالب على :	Matlab	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
24-19	12	يتعرف الطالب على :	الانترنت	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
18. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
19. اسم / رمز المقرر	الاحصاء التربوي 213 P ES
20. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية: الاحصاء، الاحصاء الوصفي، الاحصاء الاستدلاليين، المتغيرات القياس، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، الربيعات، العسيرات، المئينات، المدى، الانحراف الربيعي والمتوسط والمعياري	
2- تزويد الطالبات بالمقاسات عن : ماهية الاحصاء، دراسة المتغيرات، طرائق عرض وتنظيم البيانات، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس الوضع النسبي، مقاييس التشتت، مقاييس العلاقة، الاحصاء الاستدلالي	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم الاحصاء وقدرته في مجال البحث التربوي
- 2- التعرف على المتغيرات التي تتناولها الدراسات والبحوث
- 3- التعرف على طرق عرض تنظيم البيانات
- 4- استيعاب مقاييس النزعة المركزية والوضع النسبي والتشتت والعلاقة
- 5- احتساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- 6- استيعاب مقاييس العلاقة (بريتول وسيرمان وفاي)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية قدرة الطالب باتجاه التعامل مع الاساليب الاحصائية بمهارات عالية
- ب2 - التدريب على عرض البيانات وتمثيلها بأخذ الاشكال البيانية
- ب3 - التدريب على المهارات الاساسية لتوظيف الاساليب الاحصائية
- ب4- التدريب على التعامل مع الاساليب الاحصائية بفاعلية اكبر في مجال العمل بعد التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التحليل

ج2- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

- واجبات بيتية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

### 19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 (1)	2	يتعرف الطالب على :	مفهوم الاحصاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-3(2)	4	يتعرف الطالب على :	متغيرات القياس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-7(4)	8	يتعرف الطالب على :	عرض وتنظيم البيانات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-8(4)	8	يتعرف الطالب على :	مقاييس النزعة المركزي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-12(3)	6	يتعرف الطالب على :	مقاييس التشتت	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-15(4)	8	يتعرف الطالب على :	مقاييس العلاقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-19(3)	6	يتعرف الطالب على :	الاحصاء الاستدلالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### 20. البنية التحتية

كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### 21. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
26. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
27. اسم / رمز المقرر	علم النفس الاجتماعي 214 P SP
28. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : علم النفس الاجتماعي ، التنشئة الاجتماعية ،جنوح الاحداث ،الاتجاهات ، الدعاية والاعلام والاشاعة،الحرب النفسية ،القيادة ،دينامية الجماعة	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي ، دور الاسرة في التنشئة ، انماط الاحداث واسباب الجنوح ، رعاية الاحداث ،الاتجاهات وكل ما يتعلق بها،التغيرات في الشخصية، كل ما يتعلق حول الدعاية والاعلام والاشاعات ،الاعلام واثره في الافراد ،الحرب النفسية واسلحتها ، السلوك القيادي	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الصفحة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على أنواع التعلم واهدافه</p> <p>2- معرفة المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس الاجتماعي</p> <p>3- التزود بالمعلومات عن التنشئة الاجتماعية ومفهومها</p> <p>4- معرفة جنوح الاحداث واسبابه والافادة من علاجه</p> <p>5- التعرف على المفاهيم الخاصة بالدعاية والاعلام واهدافها</p> <p>6- استيعاب مفاهيم الحرب النفسية ونظرياتها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – اكتساب المهارات اللازمة في استخدام مفاهيم ومبادئ علم النفس الاجتماعي</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب باتجاه اتقان مهارة البحث والتقصي حول الظواهر الاجتماعية</p> <p>ب3 – القدرة على ادراك الطالب لموقفه في المجتمع وحتجات الانتماء اليه</p> <p>ب4- القدرة على تحقيق النمو الاجتماعي واكتساب مهارات العمل الجماعي</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات فعالية وموضوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التحليل</p> <p>ج2- الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيتية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1(2)	4	يتعرف الطالب على:	ماهية علم النفس الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-3(3)	6	يتعرف الطالب على:	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6(4)	8	يتعرف الطالب على:	جنوح الاحداث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13(3)	6	يتعرف الطالب على:	التغيرات في الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على:	الدعاية والاعلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على:	مفهوم الاعلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-20(3)	6	يتعرف الطالب على:	الحرب النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-23(3)	6	يتعرف الطالب على:	القيادة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

24. البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	التخطيط التربوي 215 P EP
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: التخطيط التربوي -الخطة التعليمية - الادارة التربوية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : المبررات والمعلومات التربوية الكمية والكيفية في التخطيط التربوي ،كل ما يتعلق بالخطة التعليمية ،مسألة الاولويات في التخطيط التربوي	
التخطيط التربوي في عصر الثورة العلمية والتكنولوجية، الادارة التربوية في ضوء	
مستلزمات التخطيط التربوي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم التخطيط التربوي
- 2- ان يتعرف الطالب على بناء الخطة التربوية من معرفة خطوات بنائها الكمية والنوعية
- 3- ان يتعرف الطالب على انواع الخطط التعليمية والتميز بينهما
- 4- ان يتعرف الطالب على انواع التخطيط التربوي وتحليلها
- 5- التزود عن بعض نماذ التخطيط التربوي
- 6- المقارنة بين نماذ التخطيط التربوي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية مهارات الطالب العلمية في بناء الخطط التربوية
- ب2 - تنمية المهارات الفنية للطالب في بناء الخطط التربوية
- ب3 - تنمية المهارات الخاصة باستخدام اساليب تقويم الخطط التربوية
- ب4- تنمية مهارات الطالب الخاصة بالادارة التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التحليل

ج2- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث علمية اتخطيط التربوي

طرائق التقييم

- واجبات بيتية

- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1- التدريس  
 د2-  
 د3-  
 د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1 (6)	12	يتعرف الطالب على :	التخطيط التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-7 (6)	12	يتعرف الطالب على :	الخطة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-13(6)	12	يتعرف الطالب على :	مسألة الأولويات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-19(6)	12	يتعرف الطالب على :	في عصر الثورة التكنولوجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-24(4)	8	يتعرف الطالب على :	الإدارة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-1 (6)	12	يتعرف الطالب على :	التخطيط التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-7 (6)	12	يتعرف الطالب على :	الخطة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
10. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
11. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو 216 P GPs
12. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي التنشئة الاجتماعية ،التطور الخلقين التطور العقلي،التطور الانفعالي /المراهقة	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : ماهية النمو ، مراحل الحياة ، مناهج البحث في علم فس النمو ،العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك الاجتماعي ،مراحل التطور العقلي ، عوامل التطور الانفعالي ، المراهقة وكل ما يتعلق بهاز	



14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه
- أ2- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية
- أ3- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الانساني
- أ4- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي
- أ5- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو
- ب2 - تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في
- ب3 - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها
- ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التحليل

ج2- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

- واجبات بيتية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4(3)	6	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7(3)	6	يتعرف الطالب على :	النمو الاجتماعي والخلقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على :	التطور العقلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13(3)	6	يتعرف الطالب على :	التطور الانفعالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
26-16(3)	22	يتعرف الطالب على :	المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

1- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
18. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
19. اسم / رمز المقرر	المنهج والكتاب المدرسي
20. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24. أهداف المقرر	
1- المنهج ، الاهداف التربوية ،المحتوى الدراسي ،منهج المواد ، منهج النشاط ،المنهج المحوري تقويم المنهج ، الكتاب المدرسي	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :تطور مفهوم المنهج الدراسي واسس بناء المناهج ، مكونات المنهج وانواع المناهج الدراسية ،تقويم المنهج وتطويره ،الكتاب المدرسي	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم المنهج التقليدي والحديث وتحديد العوامل المساعدة
- 2- التعرف على الاسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية البيئية للمنهج
- 3- التعرف على مكونات المنهج وعناصره من حيث الاهداف والمحتوى
- 4- التعرف على انواع المناهج الدراسية
- 5- التعرف على مفهوم تقويم المنهج الدراسي
- 6- التعرف على الكتاب المدرسي البسيط ومواصفاته)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية مهارات الطالب باتجاه زيادة قدرته على تقويم المناهج والكتب الدراسية
- ب2 - تنمية مهارات الطالب في اعتماد اساليب تطوير المناهج والكتب الدراسية
- ب3 - اكتساب مهارات صياغة الاهداف التربوية العامة والخاصة والسلوكية
- ب4- تنمية مهارات الطالب في استخدام الكتاب المدرسي في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التحليل

ج2- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث علمية في مادة امنهج والكتاب المدرسي

طرائق التقييم

- واجبات بيتية

- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1(4)	8	يتعرف الطالب على:	تطور المناهج الدراسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-5(4)	8	يتعرف الطالب على:	اسس المناهج الدراسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-9(4)	8	يتعرف الطالب على:	مكونات المنهج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
17-13(5)	10	يتعرف الطالب على:	انواع المناهج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-18(5)	10	يتعرف الطالب على:	تقويم المنهج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-23(6)	12	يتعرف الطالب على:	الكتاب المدرسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-1(4)	8	يتعرف الطالب على:	تطور المناهج الدراسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
26. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
27. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 218 P EL
28. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب القدرة على تناول مفردات علم النفس في اللغة الانكليزية والتمكن من المهارات اللغوية (القراءة ، الكتابة، الاصغاء ، التكلم)	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

أ1- حفظ كلمات باللغة الانكليزية

أ2- حفظ النصوص

أ3- معرفة المهارات اللغوية

أ4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - حفظ النصوص

ب2 - فهم العلاقة بين النصوص

ب3 - تطبيق العلامات الموجودة في النصوص في كتابة التقارير

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة ،مناقشة،العمل الجماعي

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية ، شفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التفكير الناقد

ج2- التفكير الابداعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

استبانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التدريس
  - د2-
  - د3-
  - د4-

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

23. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
34. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
35. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي 219 P Eps
36. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
37. الفصل / السنة	سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
40. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة	
الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم
- 2- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان
- 3- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته
- 4- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم
- 5- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية
- 2- التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي
- 3- التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي
- 4- التدريب على استخدام مراعاة الفروق الفردية في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التحليل

ج2- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

- استبانات واجبات بيئية
- امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

## 26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1(5)	10	يتعرف الطالب على:	تطور واهداف علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6(4)	8	يتعرف الطالب على:	الذاكرة والنسيان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-10(5)	10	يتعرف الطالب على:	انتقال الاثر والدافعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-15(4)	8	يتعرف الطالب على:	تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20-19(2)	4	يتعرف الطالب على:	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-21(2)	4	يتعرف الطالب على:	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-23(2)	4	يتعرف الطالب على:	الفروق الفردية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
26-25(2)	4	يتعرف الطالب على:	المهارات والعادات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-27(2)	4	يتعرف الطالب على:	انواع التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

## 27. البنية التحتية

كتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## 28. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
42. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
43. اسم / رمز المقرر	علم النفس التجريبي 320 P EPY
44. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
45. الفصل / السنة	سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	
48. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: علم النفس التجريبي، التجربة، ضبط المتغيرات، الضبط التجريبي، الصدق التجريبي، الصدق الخارجي، خلفية البحث، التصميم التجريب، تقويم البحث	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : علم النفس التجريبي، خطوات التجربة، نماذج التصميمات التجريبية، كيفية تقويم البحث العلمي، تجارب ودراسات مختبرية في مجالات مختلفة	

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الصفحة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- التعرف على علم النفس التجريبي ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>2- معرفة أشهر العلماء في مجال علم النفس التجريبي</p> <p>3- استيعاب معنى التجربة والمنهج التجريبي من حيث خطواته ومتغيراته</p> <p>4- التزود بالمعرفة عن التصميم التجريبي</p> <p>5- التمكن من تقويم البحث التجريبي</p> <p>6- التمكن من إجراء تجارب ودراسات مختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارات الطالب باتجاه إجراء التجارب العلمية بإتقان ودقة</p> <p>ب2 - تنمية مهارات ضبط المتغيرات ضبطاً "داخلياً"</p> <p>ب3 - تنمية المهارات على إيجاد الصدق الداخلي والخارجي</p> <p>ب4- تنمية مهارات التصميم التجريبي وتقويم البحوث التجريبية</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة ،مناقشة، العمل الجماعي
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التحليل
ج2- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

### 30. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1 (3)	6	يتعرف الطالب على	مفهوم علم النفس التجريبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4(3)	6	يتعرف الطالب على	التجربة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7(3)	6	يتعرف الطالب على	التصميم التجريبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على	تقويم البحث العلمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13(3)	6	يتعرف الطالب على	تجارب الدراسات المختبرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### 31. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### 32. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
50. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
51. اسم / رمز المقرر	الارشاد والصحة النفسية 321 P CPH
52. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	
56. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه
- 2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه
- 3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها
- 4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي
- 5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي
- 6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي
- ب2 - اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي
- ب3 - تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية
- ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيتية  
امتحانات شهرية



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

### 34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1 (5)	10	يتعرف الطالب على :	نشأة الإرشاد ونظرياته	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7-6(2)	4	يتعرف الطالب على :	التوجيه المهني والإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10 -8 (3)	6	يتعرف الطالب على :	اسس الإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13-11(3)	6	يتعرف الطالب على :	المعلومات اللازمة للإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16-14 (3)	6	يتعرف الطالب على :	المقابلة الإرشادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-17 (2)	4	يتعرف الطالب على :	الإرشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
21-19 (3)	6	يتعرف الطالب على :	تنظيم برامج الإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
23-22(2)	4	يتعرف الطالب على :	المشكلات التي يتناولها الإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-24(5)	10	يتعرف الطالب على :	التوجيه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### 35. البنية التحتية

كتب المقر	1- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 36. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
58. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
59. اسم / رمز المقرر	علم النفس المعرفي 322 P PKn
60. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
64. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس المعرفي، الاحساس الانتباه، الادراك الحسي، اللغة الاساليب المعرفية، معالجة المعلومات، الذاكرة، حل المشكلات، العمليات المعرفية الماورانية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : علاقة علم النفس المعرفي بالعلوم الاخرى، اليات وعقبة العوامل المؤثرة في الاحساس، طبيعة عملية الانتباه والعوامل المؤثرة فيه ونظرياته، نظريات الادراك والعوامل المؤثرة فيه، علاقة اللغة بالتفكير ونظريات اكتساب اللغة، خصائص ونماذج الاساليب المعرفية،	

37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-التزود بالمعلومات حول تاريخ علم النفس المعرفي وعلاقته بالعلوم الأخرى
- 2- معرفة المعلومات ذات العلاقة بالإحساس والانتباه والادراك الحسي
- 3- التعرف على الأساليب المعرفية وخصائصها
- 4- معرفة انموذج معالجة المعلومات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - استخدام كل ما يخص علم النفس المعرفي في عملية التدريس مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

38. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	يتعرف الطالب على :	علم النفس المعرفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	6	يتعرف الطالب على:	الاحساس والانتباه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7	6	يتعرف الطالب على :	الادراك الحسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10	6	يتعرف الطالب على :	اللغة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13	6	يتعرف الطالب على :	الاساليب المعرفية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
19-16	4	يتعرف الطالب على :	معالجة المعلومات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
23-20	4	يتعرف الطالب على	حل المشكلات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
27-24	4	يتعرف الطالب على	العمليات المعرفية الماورائية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
31-28	4	يتعرف الطالب على	الاتجاه المعرفي في تفسير التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
35-32	4	يتعرف الطالب على	اللغة والفكر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

39. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
66. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
67. اسم / رمز المقرر	علم نفس الشخصية 323 P PP
68. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
69. الفصل / السنة	سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	
72. أهداف المقرر	
1- أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الشخصية ،الصحة النفسية ، المنظومة الانفعالية ،الامراض النفسية	
الامراض العقلية ،تقييم الشخصية ، علاج الشخصية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة حول :الشخصية عبد التراث ، طبيعة ومكونات ومحددات	
ودينامية الشخصية ،ابعد بناء ونمو الشخصية ،نظريات الشخصية التي تستند الى الحتمية التكوينية والبيئية	
تكامل الشخصية والصحة النفسية ،بعض انواع الانفعالات المهمة ،الامراض النفسية والعقلية ،كيفية تقييم	
الشخصية ،علاج الشخصية التقليدي والحديث	

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية
- 2- معرفة ابعاد بناء الشخصية وتمكينه من التمييز بين
- 3- ان يتعرف الطالب على ابعاد نمو الشخصية وتحليل وتقويم نظرياتها
- 4- ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الصحة النفسية والشخصية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية مهارات الطالب باتجاه اتقان القراءة التحليلية لنظريات الشخصية
- ب2 - تدريب الطالب على الالمام بالمهارات الاساسية في تقويم الشخصية
- ب3 - تدريب الطالب على معرفة حالات السوء والمرض
- ب4- تمكين الطالب من اتقان مهارة العلاج النفسي للشخصية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1- التدريس  
 د2-  
 د3-  
 د4-

42. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1 (3)	6	يتعرف الطالب على :	مفهوم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4(3)	6	يتعرف الطالب على :	ابعاد بناء ونمو الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7(3)	6	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16-13(4)	8	يتعرف الطالب على :	الشخصية والصحة النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20-17 (4)	8	يتعرف الطالب على :	الشخصية بين السوء والمرض	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-21 (4)	8	يتعرف الطالب على :	تقييم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28- 25(4)	8	يتعرف الطالب على :	علاج الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

43. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

44. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
74. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
75. اسم / رمز المقرر	التقنيات التربوية 324 P ET
76. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	
80. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : تكنولوجيا التربية ،الوسائل التعليمية ، السبورات ،الشفافيات ،جهاز العارض الدراسي الصورة الثابتة ، الأفلام التعليمية ، الوسائل السمعية ، التلفزيون التعليمي ، الاشياء ،العينات ،النماذج ، التعليم المبرمج ، التعليم المصغر الحاسبات الإلكترونية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الوسائل التعليمية انواعها ومبادئها العامة ، الاهداف التعليمية ،استخدام الوسائل عبر التاريخ ،دور الوسائل في الادراك والتعليم ،استخدامها كعينة للمدرس ،الخصائص الفنية للوسيلة ، حالات استعمالها ،خطوات استعمالها كيفية اختيار الوسائل ، انواعها المختلفة ،برامج الوسائل التعليمية في العراق	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الصفحة



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على معنى الوسيلة التعليمية وانواعها</p> <p>2- معرفة طرائق واساليب التقنيات التربوية ومصادرها</p> <p>3- التعرف على كيفية استخدام التقنيات في تدريس مادة معينة</p> <p>4- التعرف على التطور التاريخي لاستخدام الوسائل التعليمية</p> <p>5- تمكين الطالب من استعمال المقاييس الجيدة عند اختياره للوسيلة</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارة الطالب باختيار نوع الوسيلة التعليمية الملائمة للتدريس</p> <p>ب2 - تنمية مهارة الطالب في تقويم الوسائل التعليمية</p> <p>ب3 - تنمية مهارة اختيار الوسيلة التعليمية بما يتوافق مع الاهداف</p> <p>ب4- اتقان مهارة تحضير البيئة التعليمية عند استخدام الوسيلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التدريس  
د2-  
د3-  
د4-

#### 46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1 (5)	10	يتعرف الطالب على :	المقدمة وانواع الوسائل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6(3)	6	يتعرف الطالب على :	السيورات والشفافيات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-9 (4)	8	يتعرف الطالب على :	الصور والاقلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-13(2)	4	يتعرف الطالب على :	الوسائل الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16-15 (2)	4	يتعرف الطالب على :	التلفزيون التعليمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-17 (2)	4	يتعرف الطالب على :	الاشياء والعينات والنماذج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-19 (4)	8	يتعرف الطالب على :	التعليم المبرمج والمصغر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-23(2)	4	يتعرف الطالب على :	الحاسبات الإلكترونية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
26-25(2)	4	يتعرف الطالب على :	برامج الوسائل التعليمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### 47. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

#### 48. خطة تطوير المقرر الدراسي